

**Министерство науки и высшего образования РФ**  
**ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»**  
**ИНСТИТУТ МЕДИЦИНЫ, ЭКОЛОГИИ И ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ**

**МАШИН В.В., КОТОВА Е.Ю., ЗОЛУХИНА Н.Е.**  
**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К «ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ**  
**(КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)»**

Форма обучения: очная

Ульяновск, 2019 г.

УДК  
ББК  
С

*Рекомендовано к введению в образовательный процесс  
решением Ученого совета  
Института медицины, экологии и физической культуры  
Ульяновского государственного университета  
Протокол №10/210 от 19 июня 2019 г.*

**Рецензенты** – заведующий кафедрой факультетской терапии, д.м.н., профессор Рузов В.И.; заведующий кафедрой терапии и профессиональных болезней, д.м.н., профессор Шутов А.М.

**Мишин В.В.**

**С . Производственная (клиническая) практика (базовая часть):** методические рекомендации к «Производственной (клинической) практике (базовая часть)» / В.В. Машин, Е.Ю. Котова, Н.Е. Золотухина – Ульяновск : УлГУ, 2019.

Методические рекомендации подготовлены в соответствии с рабочей программой «Производственной (клинической) практике (базовая часть)». В структуру входят указания для ординаторов по каждой изучаемой теме согласно плану практик. Методическое пособие предназначено для ординаторов, обучающихся по специальности 31.08.42 — Неврология.

© Машин В.В., 2019  
© Ульяновский государственный университет, 2019

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	4
Цель освоения дисциплины.....	4
Задачи освоения дисциплины.....	4
Предполагаемые результаты (компетенции).....	6
Содержание дисциплины.....	9
Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....	11

### Введение

Методические рекомендации подготовлены в соответствии с требованиями рабочих программ и содержат методические указания по основным разделам программы «Производственной (клинической) практике (базовая часть)» согласно действующему учебному плану. Методическое пособие предназначено для ординаторов факультета Последипломного медицинского и фармацевтического образования.

Производственная (клиническая) практика (базовая часть) относится к «Блоку Б2. Практики» Учебного плана подготовки ординаторов Института медицины, экологии и физической культуры Ульяновского государственного университета.

#### **Цели освоения дисциплины:**

закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора, и формирование профессиональных компетенций врача невролога, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

#### **Задачи освоения дисциплины**

##### **Задачи первого года обучения:**

1. Уметь опросить больного, выяснив основные жалобы.
2. Уметь правильно и максимально полно собрать анамнез жизни и заболевания неврологического больного.
3. Уметь провести необходимое неврологическое и соматическое обследование больного.
4. Уметь грамотно описать общий и неврологический статус пациента.
5. Уметь выявить характерные признаки, имеющегося неврологического заболевания.
6. Уметь обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных методов исследований.
7. Уметь оценить морфологические и биохимические показатели крови, мочи и др. биологических сред, данные рентгеноскопии и рентгенографии, ЭКГ, ЭЭГ, ЭХО-графии, КТ и МРТ в диагностике патологического процесса и определении его активности.
8. Владеть методикой определения группы крови.
9. Уметь провести люмбальную пункцию и дать диагностическую оценку результатам ликворологического исследования.
10. Уметь поставить и обосновать окончательный диагноз.
11. Уметь обосновать лечебную тактику при различных неврологических заболеваниях
12. Уметь разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии.

13. Уметь провести комплексное лечение больного неврологического профиля с учетом психопатологического и соматического состояния пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, лечебные блокады, заместительную и поддерживающую терапию ЛФК, физиотерапию.
14. Уметь правильно оформить медицинскую документацию: ежедневные дневники, этапные и заключительные эпикризы, выписки из истории болезни.
15. Уметь реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами.
16. Уметь оформить документацию по временной и стойкой нетрудоспособности.
17. Уметь оказать помощь на догоспитальном этапе при механической асфиксии, утоплении, поражении электрическим током.
18. Владеть методикой остановки наружного кровотечения, фиксации позвоночника и конечностей при травмах и переломах.
19. Владеть методикой проведения реанимационных мероприятий (непрямой массаж сердца, ИВЛ) на догоспитальном этапе.
20. Владеть методикой промывания желудка через зонд.

**Задачи второго года обучения:**

1. Уметь определить тактику ведения больного;
2. Уметь оценить степень остроты и тяжести заболевания, а также необходимость неотложной помощи;
3. Уметь осуществлять самостоятельное лечение неврологических больных, их реабилитацию, первичную и вторичную профилактику заболеваний нервной системы;
4. Уметь своевременно оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению осложнений;
5. Владеть методикой оказания первой врачебной медицинской помощи при неотложных состояниях (анафилактический шок, «острый живот», гипогликемическая и диабетическая комы и организовать при показаниях транспортировку и госпитализацию в лечебно-профилактическое учреждение);
6. Уметь оказать первую врачебную медицинскую помощь при ДТП, массовых поражениях населения и катастрофах, при необходимости организовать противоэпидемические и специальные мероприятия;
7. Уметь провести комплекс первичных реанимационных мероприятий при клинической смерти и терминальных состояниях;
8. Уметь купировать болевой синдром;

9. Научиться осуществлять диагностику и оказать срочную помощь при неотложных состояниях в неврологии;
10. После получения и анализа результатов дополнительного обследования уметь поставить окончательный диагноз в соответствии с МКБ-10, сформулировать диагноз с выделением основного синдрома, сопутствующего и осложнений;
11. Уметь выявлять клинические показания для срочной (плановой) консультации, госпитализации или перевода больного на лечение к другому специалисту, определить профиль лечебного учреждения или специалиста с учетом особенностей и тяжести заболевания;
12. Уметь провести анализ неврологической заболеваемости на обслуживаемом участке, определить задачи по улучшению неврологической ситуации;
13. Уметь организовать изоляцию больных с карантинными заболеваниями и противоэпидемические мероприятия;
14. Уметь организовать работу среднего медицинского звена.

### Предполагаемые результаты (компетенции)

Индекс и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p>ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– этиологию, патогенез, патоморфоз и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; клинические и морфологические проявления основных синдромов;</li> <li>– основные принципы построения диагноза и дифференциальной диагностики; принципы классификации болезней;</li> <li>– структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать результаты диагностических исследований и правильно их интерпретировать в нестандартных ситуациях.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками системного подхода к анализу медицинской информации;</li> <li>– принципами доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений;</li> <li>– навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических и инструментальных исследований.</li> </ul>

<p>ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровьем и хроническими больными</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие понятия о профилактике заболеваний нервной системы;</li> <li>- принципы осуществления диспансерного наблюдения за пациентами с неврологической патологией; порядок взаимодействия с представителями других специальностей;</li> <li>- основы медико-социальной экспертизы.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получать информацию о заболеваниях, знать особенности сбора анамнеза при различных заболеваниях нервной системы;</li> <li>- определить программу реабилитационных мероприятий.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками составления плана и программы реабилитационных мероприятий;</li> <li>- методами анализа основных показателей здоровья населения по данным заболеваемости, инвалидности, показателям физического развития, состояния.</li> </ul>
<p>ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– клиническую симптоматику и патогенез основных неврологических заболеваний у взрослых;</li> <li>– основные методы лабораторной и инструментальной диагностики для диагностики различных неврологических заболеваний;</li> <li>– основные дифференциально-диагностические критерии различных неврологических заболеваний;</li> <li>– современные классификации различных неврологических заболеваний.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять клинические симптомы и синдромы, характерные для различной неврологической патологии;</li> <li>- назначать методы обследования, необходимые для диагностики разных неврологических заболеваний;</li> <li>- планировать лабораторное и функциональное обследование, с использованием современных экспертно-диагностических систем и лабораторных тестов;</li> <li>- правильно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования при наиболее часто встречающихся при неврологических заболеваниях.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками определения симптомов, характерных для различной неврологической патологии;</li> <li>– навыками проведения клинического обследования при различной неврологической патологии;</li> <li>– навыками интерпретации результатов обследования при различной неврологической патологии;</li> <li>– навыками дифференциальной диагностики с различной неврологической патологии;</li> <li>– навыками формулировки диагноза в соответствии с современными классификациями.</li> </ul>
<p>ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– порядок оказания помощи пациентам с неврологической патологией;</li> <li>– современные рекомендации и стандарты лечения различных неврологических заболеваний;</li> </ul>

<p>медицинской помощи.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– клиническую фармакологию основных лекарственных препаратов, используемых в неврологии;</li> <li>– основные схемы этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии, используемой при различной неврологической патологии.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– назначать адекватную этиотропную, патогенетическую и симптоматическую терапию, используемую при различной неврологической патологии;</li> <li>– оценивать эффективность терапии, побочные эффекты назначенного лечения,</li> <li>– проводить коррекцию терапии.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками назначения адекватной терапии при различных неврологических заболеваниях;</li> <li>– навыками оценки эффективности терапии, побочных эффектов назначенного лечения, проведения коррекции терапии.</li> </ul>
<p>ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– природные лечебные факторы, лекарственную и немедикаментозную терапию у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать природные лечебные факторы, принципы лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью использовать знания природных лечебных факторов, принципов;</li> <li>– лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</li> </ul>
<p>ПК-9 Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– причины, механизмы развития и проявления патологических процессов, лежащих в основе неврологических заболеваний.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении взрослых, детей, лиц пожилого и старческого возраста.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами организации профилактики заболеваний в любой возрастной группе;</li> <li>– методами формирования мотивации к поддержанию здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек.</li> </ul>



**ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ  
ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ**

Изучение неврологии приводится на базе ГУЗ ЦК МСЧ имени заслуженного врача России В.А. Егорова.

**Содержание дисциплины**

Производственная (клиническая) практика проходит в 3 этапа:


1. Организация практики – подготовительный этап - инструктаж по технике безопасности, прохождение медицинского осмотра.
2. Производственный этап – обработка и анализ полученной информации:
  - сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала;
  - наблюдения;
  - измерения и другие самостоятельно выполняемые обучающимся виды работ;
  - изучение методик диагностики и тактик ведения больных при неврологической патологии;
  - ведение электронного дневника практики.
3. Заключительный: зачет по результатам практики, составление отчета куратора практики.

	<b>Разделы (этапы) прохождения практики</b>	<b>Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся</b>	<b>Трудоемкость (в часах)</b>	<b>Объем часов контактной работы обучающегося с преподавателем</b>	<b>Формы текущего контроля</b>
<b>1-й год обучения</b>					
1	Неврологическое отделение	Курация неврологических больных с ведением медицинской документации	432	129	Проверка дневников
2	Неврологическое отделение	Курация больных неврологического профиля с тяжелыми и неотложными состояниями	252	75	Проверка дневников
3	Отделение медицинской реабилитации для пациентов с нарушением функции центральной нервной системы	Реабилитация неврологических больных	252	75	Проверка дневников
4	КТ,МРТ, функциональная диагностика, УЗИ-диагностика, клиническая лаборатория	Основные методы лабораторно-инструментального исследований в диагностике неврологических заболеваний	252	75	Проверка дневников

	<b>Разделы (этапы) прохождения практики</b>	<b>Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся</b>	<b>Трудоемкость (в часах)</b>	<b>Объем часов контактной работы обучающегося с преподавателем</b>	<b>Формы текущего контроля</b>
<b>2-год обучения</b>					
1	Неврологическое отделение	Курация неврологических больных с ведением медицинской документации	576	172	Проверка дневников
2	Кабинет врача-невролога	Курация пациентов неврологического профиля на амбулаторном этапе с ведением медицинской документации.	288	86	Проверка дневников
3	Неврологическое отделение	Экспертиза в неврологии	216	64	Проверка дневников





Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа практики		

### б) Программное обеспечение

наименование	договор
ОС MicrosoftWindows	контракт №580 от 29.08.2014, контракт №581 от 29.08.2014 (оба контракта на одно и то же кол-во лицензий)

MicrosoftOffice 2016	Договор №991 от 21.12.2016
или	
«МойОфис Стандартный»	Договор №793 от 14.12.2018

комп. класс ИМЭФК:

Автоматизированная информационная система «Витакор РМИС»	Договор №1418/У от 25.03.2018
StatisticaBasicAcademicforWindows 13	510 от 06.08.2018

### в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / группа компаний Ай Пи Эр Медиа . - Электрон. дан. - Саратов , [2019]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.

1.2. ЮРАЙТ [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Электрон. дан. – Москва , [2019]. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.

1.3. Консультант студента [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Политехресурс. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.

1.4. Лань [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО ЭБС Лань. - Электрон. дан. – С.-Петербург, [2019]. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>.

1.5. Znanium.com [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Знаниум. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://znanium.com>.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /Компания «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2019].

3. База данных периодических изданий [Электронный ресурс] : электронные журналы / ООО ИВИС. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.

4. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://нэб.пф>.

5. Электронная библиотека диссертаций РГБ [Электронный ресурс]: электронная библиотека / ФГБУ РГБ. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru>.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Информационная система Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: <http://window.edu.ru>

6.2. Федеральный портал Российское образование. Режим доступа: <http://www.edu.ru>

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа : <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>

7.2. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа : <http://edu.ulsu.ru>

Согласовано:

Замнач УИТ  
должность сотрудника УИТ/ФИО

Ключков В.В.  
подпись

дата

Утверждаю

Зав. кафедрой / / Машин В.В. /  
Должность / подпись / ФИО